

1. Obiekt 281

Zespół Szkoły Rolniczej

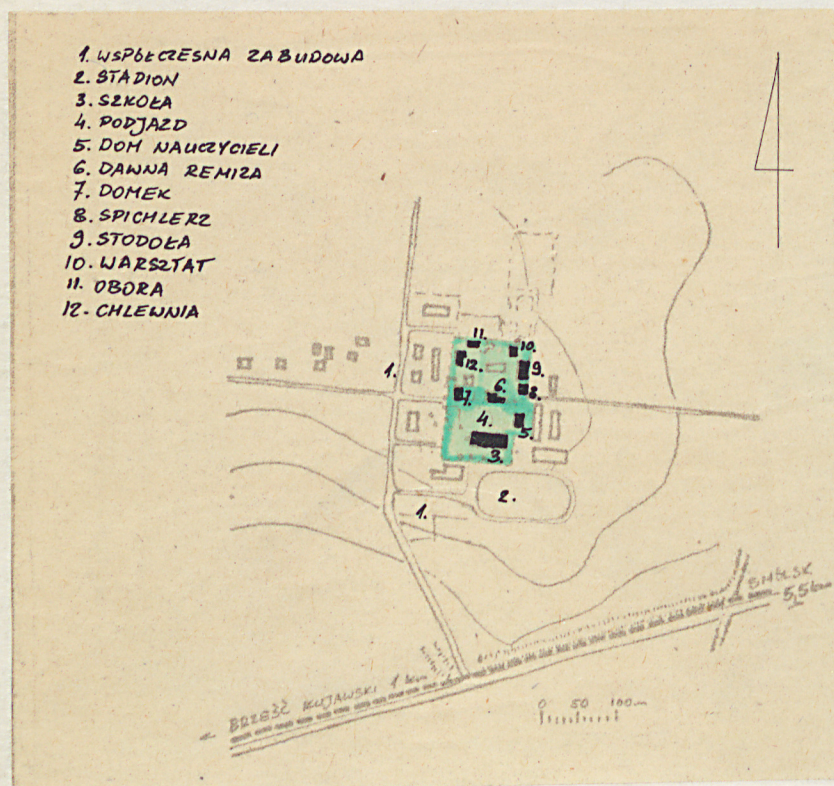
2. Czas powstania

1920-25

3. Miejscowość

Stary Brześć

11. Zdjęcia, plan sytuacyjny, rzuty



4. Adres

Szkoła Rolnicza
Stary Brześć

nr hipoteczny

5. Przynależność administracyjna

województwo włocławskie

gmina Brześć Kujawski

pow. WŁOCŁAWEK

6. Poprzednie nazwy miejscowości

7. Przynależność administracyjna
przed 1.VI.1975 r.

województwo bydgoskie

powiat Włocławek

8. Właściciel i jego adres

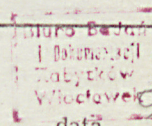
Szkoła Rolnicza
Stary Brześć

9. Użytkownik i jego adres

Szkoła Rolnicza
Stary Brześć

10. Rejestr zabytków

Nr 208



data 2.06.1986

autor zdjęć
data wykonania
miejsce przechowywania
M. R. SMOKTUNOWICZ
XI. 1983
WA PW



12. Autorzy, historia obiektu, określenia stylu.

Zespół wybudowany w latach 1920-1925, jako jedna z pierwszych, państwowych szkół rolniczych w Polsce. Budynki szkoły, mieszkalne i gospodarcze, mimo wspólnej genezy i czasu powstania różnią się między sobą stylem i charakterem architektury, zawsze jednak nawiązują do tradycji polskiego budownictwa wiejskiego. Jako budowniczego podaje się inż. K. Osterlofa.

W skład zespołu wchodzi: gmach szkoły, dom nauczycieli, dawna remiza, domek mieszkalny, spichlerz, stodoła, warsztat, obora i chlewnia. Zespół jest unikalnym przykładem architektury spełniającej funkcje użytkowe i edukacyjne.

13. Opis (sytuacja, materiał i konstrukcja, rzut, bryła, elewacje, dach, wnętrze, wyposażenie, instalacje)

Zespół usytuowany na płaskim terenie na północ od szosy Brześć Kujawski - Pikutkowo, w odległości ok. 1,5 km od Brześcia Kujawskiego. Dojazd od szosy prostopadłą drogą ok. 300 m. Wjazd na teren zespołu od zachodu. Brama i płot z mурowanymi słupami, zwieńczonymi sterczynami. Teren dzieli się na dwie części: południową, stanowiącą dziedziniec szkoły, z głównym wjazdem i północną - gospodarczą. Do terenu szkoły, od południa, przylega boisko sportowe i zespół nowych budynków. Od północnego zachodu również nowe osiedle mieszkaniowe.

A. część południowa. Centrum stanowi prostokątny dziedziniec z owalnym podjazdem. Od południa wysoki, dwukondygnacyjny budynek szkoły, nawiązujący do witkiewiczowskiego, narodowego stylu dwudziestolecia międzywojennego. Od wschodu zamyka dziedziniec mieszkalny bliźniak, użytkowany obecnie jako przedszkole. Budynek w charakterze dworu polskiego. Od północy, na granicy dziedzińca szkolnego i gospodarczego, dawna remiza, obecnie budynek mieszkalno-administracyjny bez wyraźnych cech stylowych.

B. część północna. W południowo-zachodnim narożniku, widoczny od wjazdu i dziedzińca szkoły, jednorodzinny budynek mieszkalny /dom kierownika szkoły/ o charakterze willowym. Wzdłuż zachodniej granicy, w północnej części zespołu - chlewnia. Północną granicę wyznaczała niegdyś obora na planie krzyża. Obecnie, po rozebraniu wschodniej i centralnej części, zredukowana do prostokątnego budynku. Wschodnią granicę zespołu stanowią trzy budynki, usytuowane uskokowo. Pierwszy z nich od północy, to budynek warsztatów /dawnej kuźni/ z charakterystycznym drewnianym szalowaniem ceglanego muru. Następnie stodoła, lekko cofnięta, z dwoma przelotowymi wrotami pomiędzy szerokimi słupami. Ostatni budynek to spichlerz, przy którym wyjazd na pole. Cały zespół otoczony jest wysoką zielenią. Drzewa sadzone szpalerami lub grupami stanowią podkreślenie układu urbanistycznego. Podjazd obsadzony krzewami w owalnym układzie.

Przeznaczenie każdego budynku podkreślone jest jego formą i wystrojem architektonicznym. Takie zróżnicowanie było doskonałym wzorem, wspierającym dydaktyczną szkołę.

14. Kubatura	15. Powierzchnia użytkowa	16. Przeznaczenie pierwotne	17. Użytkowanie obecne
18. Prace budowlane i konserwatorskie. Ich przebieg i dokumentacja		19. Stan zachowania (fundamenty, ściany zewnętrzne, ściany wewnętrzne, sklepienia, stropy konstrukcje dachowe, pokrycie dachu, wyposażenie i instalacje) Stan zachowania zespołu - zły. Układ urbanistyczny naruszony przez współczesną zabudowę, konkurującą swą kubaturą i brutalną formą. Płoty, zielen, układ dróg - bardzo zaniedbane. Zniszczenia prowadzą do konieczności rozbiórek poszczególnych elementów.	
20. Najpilniejsze postulaty konserwatorskie Zespół ten zasługuje na szczególną uwagę ze względu na jego wartość historyczną i architektoniczną. Remontowi należy poddać ogrodzenie, układ dróg i poszczególne elementy architektury.			

21. Akta archiwalne (rodzaj akt, numer i miejsce przechowywania)

22. Bibliografia

St. Staszyński, Monografia Szkoły Rolniczej
w Starym Brześciu, Włocławek 1938

23. Źródła ikonograficzne i fotografie (rodzaj, miejsce przechowywania, sygnatury)

24. Uwagi różne

25. Wypełnił

M. P. SMOLECHOWICZ

imię i nazwisko

data LISTOPAD 1983

26. Sprawdził

imię i nazwisko

data

27. Załączniki

1. Miejscowość

STARY BRZESĆ

2. Obiekt (nazwa jak w karcie)

ZESPÓŁ SZKOŁY ROLNICZEJ

3. Zawartość wkładki (nazwa obiektu lub materiału uzupełniającego)

ZDJĘCIA

Wkładkę założył: M. P. SMOIKTUNOWICZ XI. 1983
(imię, nazwisko, data)Miejsce przechowywania negatywów: WA PW